

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科

国語 科目 現代の国語

教科： 国語 科目： 現代の国語 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： (1組:村上・染谷) (2組:山田・染谷) (3組:山田・染谷) (4組:山田・村上) (5組:山田・村上) (6組:山田・村上)

使用教科書： (大修館書店「新編 現代の国語」)

教科 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】国語力の向上や社会生活の充実を図るための知識や技能を伸ばす。

【思考力、判断力、表現力等】国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】国語力の向上や社会生活の充実を図るため、積極的に表現したり考えたりする力を伸ばす。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語力の向上や社会生活の充実を図るための知識や技能を伸ばす。	国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばす。	国語力の向上や社会生活の充実を図るため、積極的に表現したり考えたりする力を伸ばす。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
1 学 期	A 単元「変わる」ことを楽しもう 【知識及び技能】 文章中の言葉の意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 筆者の考え、主張をくみ取り、文章の主旨を理解しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教師が出すヒントを聞き、発問に対して答えようとしている。	「変化」「変わること」について 思いを交流させる。 中学生から高校生になり変わったことを書き出させる。 好奇心をもって取り組みたいことについて作文を書かせる。			○	【知識及び技能】 主張と根拠などについて理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 「読むこと」において、文章の内容や構成、論理の展開を的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 筆者の主張をふまえて、「現代の国語」の学習に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	B 単元「ことばの使い分け」 【知識及び技能】 言葉の特徴や役割、表現の特色をふまえ、正確さ、わかりやすさ、適切さ、敬意と親しさなどに配慮した表現や言葉遣いについて理解して使っている。	言葉を正しく使い分ける学習に興味をもたせる。 言葉を使い分ける理由について考えさせる。			○	【知識及び技能】 敬語を正しく使い分けることができる。	○		○	5
	定期考査						○	○		1
	C 単元「ナンバーワンか、オンリーワンか」 【知識及び技能】 各語が文章中でどのような意味で使われているか理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ナンバーワン、オンリーワンという一見類似した言葉の持つ意味やニュアンスの違いを理解し、文章の主旨を理解しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 問題提起とその答えを意識して、文章の構成をつかもうとしている。	オンリーワンとナンバーワンの意味について説明させる。 オンリーワンとナンバーワンのどちらに賛成するか、その理由とともに考えさせる。			○	【知識及び技能】 文、文章の効果的な組み立て方や接続のしかたについて理解している。 個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 「読むこと」において、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に学習に取り組み、説明のしかたをとらえようとしている。	○	○	○	8
	D 単元「生きることと食べることの意味」 【知識及び技能】 接続詞の使い方を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 生きること、食べることの相関関係を読み取り、説明のしかたを考えながら読もうとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 また生物学由来の言葉の定義や意味を理解しつつ読解しようとしている。	接続表現の働きを理解させ、例文等を考えさせる。 二つの実験結果と筆者の主張の関係を把握し、実験結果を示すことの効果や説得力について考えている。			○	【知識及び技能】 文、文章の効果的な組み立て方や接続のしかたについて理解している。 個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 「読むこと」において、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に学習に取り組み、説明のしかたをとらえようとしている。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1

